

# HERZLICH WILLKOMMEN

zu „Familie heute – Digitale Vorträge für Eltern“  
am 27.04.2022 um 19:00 Uhr

Thema:

**Lesen als Schlüssel zur Welt - Wie wecke ich die Lesefreude?**

Referenten:

Tanja Anthofer, ISB Arbeitskreis #lesen.bayern

Maria Lösch-Ringer, ISB Arbeitskreis #lesen.bayern

Bettina Harnischmacher, AG Sprachliche Bildung und  
Sprachförderung

Regina Kaiser, Stadtbücherei Mühldorf

Moderation:

Elke Beckedorf-Jaeger, Lernen vor Ort



# TEIL I

## Grundschule

Tanja Anthofer  
ISB Arbeitskreis #lesen.bayern

Maria Lösch-Ringer  
ISB Arbeitskreis #lesen.bayern

# Lesen als Schlüssel zur Welt – Wie wecke ich die Lesefreude bei meinem Kind?





## **Tanja Anthofer, Rin**

- \* Rektorin an der GS Moos (Niederbayern)
- \* Regionalbeauftragte im AK Lesen Niederbayern
- \* Mitglied im AK #lesen.bayern (ISB)

## **Maria Lösch-Ringer, StR (GS)**

- \* Grundschullehrerin mit einer 4. Klasse, GS Hahnbach
- \* Regionalbeauftragte im AK Lesen Oberpfalz
- \* Mitglied im AK #lesen.bayern (ISB)

*„Ein Leben ohne Bücher ist wie eine Kindheit ohne Märchen, ist wie eine Jugend ohne Liebe, ist wie ein Alter ohne Frieden.“*

Carl Peter Fröhling, Poet

# Was ist Lesekompetenz?

## Lesekompetenz

### Leseflüssigkeit (fluency)

= das Dekodieren von Wörtern

- in angemessener Geschwindigkeit
- mit sinngemäßer Betonung
- automatisiert (Sichtwortschatz)

### Leseverstehen

= das sinnkonstruierende Lesen eines Textes

**Leseflüssigkeit ist die Voraussetzung für Leseverstehen!**



→ **Nur kompetente Leser/-innen haben Freude am Lesen und sind motivierte Leser/-innen!**

→ **Lesekompetenz notwendig für Beruf, Privatleben, schulischen Erfolg**



## Dekodieren eines Textes – Selbstversuch:

Es geht ihm so ähnlich, wie es Ihnen im Augenblick geht!  
hat er den Rest des Textes schon wieder vergessen.  
hat,  
ausreichende Leseflüssigkeit zu entwickeln. Wenn er ein Wort entziffert  
eine  
ermöglicht, einen altersangemessenen Sichtwortschatz aufzubauen und  
Klassenkameraden? Sein bisheriger Deutschunterricht hat es ihm nicht  
dreimal so lange für das Lesen eines Textes benötigt wie seine  
wissen Sie, wie sich ein schwach lesender Fünftklässler fühlt, wenn er  
Sehr geehrte Damen und Herren,

25 Sekunden für 72 Wörter ...



Sehr geehrte Damen und Herren,

wissen Sie, wie sich ein schwach lesender Fünftklässler fühlt, wenn er

dreimal so lange für das Lesen eines Textes benötigt wie seine Klassenkameraden? Sein bisheriger Deutschunterricht hat es ihm nicht

ermöglicht, einen altersangemessenen Sichtwortschatz aufzubauen und eine

ausreichende Leseflüssigkeit zu entwickeln. Wenn er ein Wort entziffert hat,

hat er den Rest des Textes schon wieder vergessen.

Es geht ihm so ähnlich, wie es Ihnen im Augenblick geht!

## Ein guter Leser/eine gute Leserin liest ...

- ...ca. 100 Wörter pro Minute als Richtwert (flüssiges Lesen)
- ... versteht, was er/sie liest

## Grundvoraussetzung für Lesefreude:

Leseverständnis und Leseflüssigkeit

**Misserfolgserlebnisse** durch:

- fehlende Lesekompetenz
- zu schwierige Texte
- Fehlende Strategien

**Gefahr eines negativen Selbstkonzeptes  
als inkompetente Leser/-innen und  
fehlende Lesemotivation**

## Förderung der Lesefreude /Freude an Büchern

„Knallen muss es tüchtig und lustig will ich's haben, sonst mach ich nicht mit.“

*Karlsson vom Dach*

Es darf Dinge in einem Buch geben, die nur Kinder lustig finden, meinetwegen auch Kinder und Erwachsene. Aber in einem Kinderbuch darf es niemals etwas geben, das nur Erwachsene lustig finden. Denn es ist eine Unverschämtheit dem Kind gegenüber, welches das Buch lesen soll.“

*Astrid Lindgren*

# Förderung der Lesefreude /Freude an Büchern

- Vorlesen als Schlüssel zur Welt der Bücher
- Vorbildfunktion der Eltern
- Altersangemessene Bücher

# Förderung der Lesefreude /Freude an Büchern bei Kindergartenkindern

- Altersangemessene Bücher:  
Bilderbücher; bebilderte Geschichten
- „Bobo - Der Siebenschläfer“

# Förderung der Lesefreude bei Erstlesern

- Vorlesebücher
- Erstlesebücher
- Lesen mit Bildern (Lesestart-Bücher)
- Gemeinsames Lesen: spezielle Bücher mit Schriftgröße für Erwachsene/ Kinder
- Altersgerecht, interessant



# Förderung der Lesefreude bei Erstlesern

- Gemeinsames Stöbern in Empfehlungslisten
- Gemeinsamer Besuch in Büchereien und Buchhandlungen
- Auswahl /Testen verschiedener Genres:  
Denken Sie an Sachbücher!
- Andere Medien nutzen, um Brücken  
in die Welt der Bücher zu schlagen





# Förderung der Lesefreude bei GrundschülerInnen

- Unterstützung beim Lesen durch Hörbücher

Digitale Medien können das Lesen interessanter machen:

- Lese-Apps
- E-Books
  
- Interaktive Bücher
- Lesespuren
- Escape-Bücher



# Förderung der Lesefreude bei GrundschülerInnen

- Ausprobieren verschiedener Lese-Orte (gemütlicher Leseort!)
- Lesen mit verschiedenen Aktivitäten verbinden
- Unterschiedliche (und gleiche) Lesezeiten
- Rituale
- Lesevorbild sein



# Programme und Tools zur Förderung der Lesemotivation

Antolin

Anton App

Onilo: Ein Beispiel für eine Boardstory

Tiptoi und AnybookReader

Tigerbooks

Tonies

Mehrsprachige Bücher – Amira-App



# Förderung der Lesefreude bei Erstlesern

- Förderung der Lesekompetenz durch Lesehilfen, z.B. Lesepeil, Leselineal
  - Auswahl des Lesestoffes:
    - **Orientierung an den empfohlenen Lesestufen** der Kinderbuchverlage, aber auch **individuelle Fortschritte** beachten!
- Tipp:** Manchmal kann eine niedrigere (oder höhere) Lesestufe helfen, die **Hemmungen vor dem Lesen abzubauen.**

# Konkrete Tipps zur Förderung der Lesetechnik

## Schule

- Übungen zur Förderung der Blickspannweite: Blitzlesen
- Förderung des Sichtwortschatzes

## Zuhause

- über das Gelesene sprechen
- Alltags-/Gebrauchstexte lesen: Postkarten/ Programme/ Plakate...

A stylized illustration of a laptop with a black frame and a blue-to-orange gradient background. The screen area is white and contains the text 'Hilfen für Materialien zum Leseverständnis' in a bold, white, sans-serif font.

Hilfen für Materialien  
zum Leseverständnis

**Lesespuren im Netz zum  
Selbsterlesen und Gestalten**

**<https://lesespuren.ch/>**

**Leseübungen auf LearningApps**

**<https://learningapps.org/7067176>**



**OnlineÜbungen zum Blitzlesen, z.B. auf:**

<http://www.easyeva.de/blitzlesen/index.php>

**Kostenloses Material z. Download von Verlagen, z.B.:**

<https://www.wunderwelten.net/kostenloses-material/lesespiele-grundschule>



# Empfehlungslisten

... gibt es natürlich in erster Linie bei  
Buchhändlern und Bibliotheken

## **Immer gut**

<https://www.leipziger-buchmesse.de/de/lesekompass/>

<https://www.jugendliteratur.org/>

## **Buchtipps für Buben**

<https://www.boysandbooks.de/>

## **App-Empfehlungen**

<https://www.akademie-kjl.de/buch-app-empfehlungen/app-des-monats>

## Allgemeine Buchtipps zum Vorlesen

<https://www.stiftunglesen.de/loslesen/lesetipps-und-aktionsideen>

Und natürlich immer ...

<https://www.lesen.bayern.de/eltern/>







## TEIL II

### **Ab 5. Jahrgangsstufe**

Bettina Harnischmacher

AG Sprachliche Bildung und Sprachförderung

# LESEFÖRDERUNG

## 5. / 6. Jahrgangsstufe

### Unterrichtssituation

- Der Erwerb der grundlegenden Lesekompetenz gilt als abgeschlossen.
- Das Anforderungsniveau beim Lesen steigt durch zunehmend komplexe Texte in allen Fächern.
- Dieser Anspruch variiert mit der Schulform.



**Lesen ist und bleibt die zentrale fächerübergreifende Kernkompetenz bis zur Abschlussprüfung.**

## Folgerung 1

**Leseschwächen müssen frühzeitig erkannt und behoben werden!**

(Schul)Psycholog\*in: Screening der Lesekompetenz (z. B. Salzburger Lesetest)

## Folgerung 2

**Für alle Schüler\*innen ist die fortlaufende Leseförderung wichtig!**

**Problem 1:** Weit verbreitete Leseunlust – vor allem bei Jungen

**Problem 2:** Neue Medien bieten (oft) attraktivere Unterhaltung.



**Weg aus der Unlust suchen:**

**Lesen braucht „Motivationsunterstützung!“**

# „MOTIVATIONSUNTERSTÜTZUNG!“

- **Lernen am Vorbild**
- **Leserituale in der Familie**
- **Belohnungssystem**
- **Antolin, Bücherkisten, Vorlesewettbewerb**
- **Anregungen in Bibliotheken und Buchläden holen**
- **Entscheidend ist die Auswahl der passenden Literatur: Jungen lesen anders und anderes als Mädchen**





## TEIL III

### Büchereien

Regina Kaiser

Stadtbücherei Mühldorf



## Büchereiausweis

Fragnergasse 5  
84453 Mühldorf a. Inn  
Telefon (08631) 612-283  
stadtbuecherei@muehldorf.de

### Öffnungszeiten

Dienstag	13–18 Uhr
Mittwoch	9.30–18 Uhr
Donnerstag	9.30–19 Uhr
Freitag	9.30–18 Uhr
Samstag	9.30–13 Uhr
Montag	geschlossen



[www.stadtbuecherei-muehldorf.de](http://www.stadtbuecherei-muehldorf.de)



## Website

[www.stadtbuecherei-muehldorf.de](http://www.stadtbuecherei-muehldorf.de)

[www.biblioload.de](http://www.biblioload.de)

[https://www.muehldorf.de/files/stadtbuecherei\\_flyer\\_kinder\\_03.pdf](https://www.muehldorf.de/files/stadtbuecherei_flyer_kinder_03.pdf)

## Anmeldeformular

<https://www.muehldorf.de/files/anmeldeformular2022.pdf>

## Kinderflyer

[https://www.muehldorf.de/files/stadtbuecherei\\_flyer\\_kinder\\_03.pdf](https://www.muehldorf.de/files/stadtbuecherei_flyer_kinder_03.pdf)

## Tigerbooks

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tigerfishmedia.tigerbooks>

<https://apps.apple.com/de/app/tigerbooks-kinderb%C3%BCcher-m%C3%A4rchen-und-h%C3%B6rb%C3%BCcher/id446341103>

## eKidz

[https://www.divibib.com/files\\_media/downloads//ekidz%2Dflyer%5Fmethodik%5Fdvb%5F1643.pdf](https://www.divibib.com/files_media/downloads//ekidz%2Dflyer%5Fmethodik%5Fdvb%5F1643.pdf)

## Lesestart

<https://www.lesestart.de/>

## Stadtbücherei im Kornkasten

Reichhaltiges Angebot an Büchern, die der Leseförderung dienen können

1. Bilderbücher
2. Erstlesebücher
  - a. Lesen mit Silbenmethode oder Bilderschrift, gemeinsames Lesen, Titel mit Spielen/Rätseln/Quizfragen
  - b. Verlagsreihen (Auswahl):
    - i. Leserabe
    - ii. Lesetiger
    - iii. Bücherbär
    - iv. Silbengeschichten zum Lesenlernen
    - v. Bildermaus – mit Bildern lesen lernen (auch Online auf biblioload.de)
    - vi. Bilderdrache
    - vii. Buchstabenbär
    - viii. Bücherhelden
    - ix. Erst ich ein Stück dann Du (auch Online auf biblioload.de)
    - x. Wir lesen zusammen
    - xi. Bücherhelden
    - xii. ....
  - c. Mehrsprachige/fremdsprachige Bildwörterbücher, Bilderbücher, Bücher ab 6 Jahren
  - d. Tiptobücher zum spielerischen Lesen und Vorlesen lassen
3. Onlineangebote / Apps
  - a. Tigerbooks: spielerisches Beschäftigen mit Kinderbüchern
  - b. eKidz: Lesenlernen nach individuellen Fähigkeiten
4. Lesesets der Aktion Lesestart (Stiftung Lesen + Bundesministerium für Forschung und Bildung)

Vorlesestunden mit den Mühldorfer Leseratzen: mittwochs in den Sommerferien (Information auf der Homepage und über Newsletter)

## Linkliste

[www.stadtbuecherei-muehldorf.de](http://www.stadtbuecherei-muehldorf.de)

[www.biblioload.de](http://www.biblioload.de)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tigerfishmedia.tigerbooks>

<https://apps.apple.com/de/app/tigerbooks-kinderb%C3%BCcher-m%C3%A4rchen-und-h%C3%B6rbc%C3%BCcher/id446341103>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=eKidzAndroid.eKidzAndroid>

[https://www.muehldorf.de/files/stadtbuecherei\\_flyer\\_kinder\\_03.pdf](https://www.muehldorf.de/files/stadtbuecherei_flyer_kinder_03.pdf)

<https://www.lesestart.de/>